

25.12.2021 г.

Открытый урок-праздник «Скоро-скоро Новый год!»
(«Обучение детей в группах раннего эстетического развития»)

Автор: Алексанян В. С.

Аннотация. Особая педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь ребёнку реализовать лучшее, что в нём есть, поскольку для него лично значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания и создающий уникальную систему творческого взаимодействия детей и взрослых.

Новогодний праздник – радостное событие в жизни детей. Это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.

Подготовка к праздничному новогоднему уроку начинается во II четверти. С этой целью разучиваются песни, подвижные игры, стихотворения с движениями, танцы, игра на шумовых музыкальных инструментах.

Цель: создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности через различные виды деятельности

Задачи:

- создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём;
- развивать певческие и ритмические способности;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость;
- зарядить энергией взрослых и детей, увлечь, активизировать;
- воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим.

Музыкальное оформление. Важным моментом при организации праздника является его музыкальное оформление. Музыкально-ритмическая деятельность является неотъемлемой частью стимулирования двигательной активности, снятия умственного и психического напряжения. Заранее подбирается музыка и фонограммы.

Концертмейстеры: Сыропятова Д. И., Алексанян В. С.

Место проведения: актовый зал

Целевая аудитория: родители, гости, преподаватели и администрация школы.

Красиво украшенный зал встречает нарядных детей.

Пока собираются гости, звучит музыкальная заставка «Новогодний хит».

Звучит музыкальная заставка «Зима». Выходит Зима.

Зима. Добрый день уважаемые родители, а также гости нашего праздника!

Рада видеть вас, детишки, -

И девчонки, и мальчишки!

В новогодней кутерьме

Вы тоже рады мне, Зиме?

Зима на радость всем, а не для скуки.

Возьмёмся дружно все за руки,

Станцуем весело мой танец,

Чтоб на щеках блестел румянец!

Играют в игру «Наша зимушка-зима».

Музыкальная заставка «Колокольчики».

Тихо музыка звучит,

Кто-то в гости к нам спешит.

Это гостья не простая,

Это гостья дорогая.

Целый год она трудилась –

Не бодалась, не ленилась.

Колокольчик чей звенит?

К нам Бурёнушка спешит!

В исполнении шумового оркестра звучит «Вальс-шутка» композитора

Шостаковича. Выходит корова Бурёнка.

Бурёнка. Девчонки, привет! Мальчишки, здорово!

Зовут меня, дети, Бурёнка-корова!

Зимою ем сено, а летом траву,

С деревьев и кустиков листики рву...

Красивую ёлку я кушать не стану –

Уж колется очень, а вдруг будет рана?

Зима. Милая Бурёнка!

Ты немножечко устала,

Сделала за год немало,

Счастье, радость нам дарила,

Чудеса порой творила.

Ты заботилась о нас

Каждый день и каждый час!

Бурёнка. Му-му-му!

Звучит музыкальная заставка «Баба Яга».

Зима. Ребята, вы слышите? Какие-то странные звуки...

Продолжает звучать музыка. Выбегает Баба Яга на посохе, бегают по кругу.

Баба Яга. Эх, я Бабка Ёжка, вредная немножко!

Эх, я наколдую, всех вас обману я.

Новый год уж скоро, Дед Мороз в дороге,

Свой волшебный посох ищет он в тревоге!

В небе парила я, Баба Ёжка,

С посохом только тяжело немножко!

Зима. Здравствуй, милая Баба Яга!

Баба Яга. Это я-то милая? Я ж вредная!

Зима. Мы с ребятами так ждали тебя и хотим выполнить все твои пожелания.

Баба Яга. Прямо-таки все? Я и сама могу! У меня есть волшебный посох самого Деда Мороза. Могу вас даже заморозить! (*Машет посохом, пытается заморозить – не получается*). *Музыкальная заставка «Колдовство».*

Зима. Баба Яга, посох становится волшебным только в руках Деда Мороза!

Бурёнка. А в твоих руках это обыкновенная палка!

Баба Яга. То-то я, пока летела, три раза упала! Вы думаете, почему я такая вредная, сердитая? Моя-то метла сломалась, и летать мне больше не на чем!

Зима. Мы сделаем тебе подарок. Вот тебе новая метла!

Звучат фанфары. Зима дарит Бабе Яге метлу.

Баба Яга (*радуется*). Вот почему у людей такие лица добрые, когда они получают подарки. Сразу хочется веселиться и делать добрые дела! А давайте мы с вами сейчас поиграем.

Игра **«Выкрутасы».**

Повеселю я вас немножко:

Разочек правой топнем ножкой,

За нею левой топнем раз.

Прыжок, хлопок и выкрутас!

А выкрутас, друзья, такой:

Покрутим дружно головой!

Все крутят под музыку головой (музыкальная заставка «Шалтай-болтай»).

Готовы дальше с Бабкой Ёжкой?

Разочек правой топнем ножкой,

За нею левой топнем раз.

Прыжок, хлопок и выкрутас!

А выкрутас, друзья, такой:

Волшебный шар скрутить большой!

Все имитируют под музыку кручение волшебного шара (музыкальная заставка «Снежно-нежное»).

Что ж, продолжаем с Бабкой Ёжкой?

Разочек правой топнем ножкой,

За нею левой топнем раз.

Прыжок, хлопок и выкрутас!

А выкрутас, друзья, такой:

На ёлке каждый здесь крутой!

Все имитируют под музыку жест «круто» - большой палец вверх, остальные пальцы в кулак (музыкальная заставка «Ёлочка»).

И завершаем с Бабкой Ёжкой!

Разочек правой топнем ножкой,

За нею левой топнем раз.

Прыжок, хлопок и выкрутас!

А выкрутас, друзья, такой:

Станцуем танец мы крутой!

Дети танцуют танец «Бабка Ёжка» (слова и музыка Т. Морозовой), а

Баба Яга пытается подражать.

Вот огромное спасибо,

Благодарна я всем вам!

Возвращаюсь в лес родимый

Я обратно по делам.

Вот, Дед Морозу передайте!

Баба Яга отдаёт посох Зиме.

Всех с наступающим! Прощайте!

Баба Яга улетает.

Зима. Молодец Баба Яга, вернула нам посох Деда Мороза.

Звучит музыка, выходит Кот, притворившийся тигром (музыкальная заставка «Кот Котофей»).

Кот. Всем привет, друзья, я Тигр!

Знаю массу классных игр!

Вы, детишки, не стесняйтесь,

К танцу присоединяйтесь!

Кот танцует, все повторяют движения («Зимняя пляска»).

Бурёнка (тихо шепчет). Ребята, давайте проверим этого тигра! (Громко.)

Уважаемый Тигр, а можно у вас интервью взять?

Кот. Ну, так и быть, спросите меня-у!

Бурёнка. Что вы кушаете?

Кот. Люблю молоко, сметанку.

Бурёнка. Где вы любите спать, отдыхать?

Кот. Самое лучшее место на печи, на крыше, люблю тепло.

Бурёнка. Кого вы боитесь?

Кот. Ох и надоели мне эти собаки! Так и прячешься, лезешь, мчишься что есть силы то на дерево, то на забор.

Бурёнка. Ребята, разве это тигр?

Дети. Нет!

Зима. Тигр живёт в тайге и не спит на печи, не кушает сметанку, не боится собак. Это Кот Котофей!

Кот. Что же теперь, я теперь не буду хозяином года?

Зима. Что ты, твой год будет следующим – после года Тигра наступит год Кота. Тогда и наступит твоё время. А сейчас ребята исполнят для тебя и наших гостей песню про снеговиков.

Звучит песня «Снеговики» (сл. Н. Слепаковой, муз. В. Кузнецова) в исполнении детей.

Зима. Бурёнушка! Ты немножечко устала,

Сделала за год немало,

Счастье, радость нам дарила,

Чудеса порой творила,

Ты заботилась о нас

Каждый день и каждый час.

Бурёнка. С вами я, друзья, прощаюсь,

В свою сказку возвращаюсь!

Завершается мой год,

Сейчас тигрёнок к вам придёт.

Чтоб Тигрёнка нам позвать,

Предлагаю зарычать!

Бурёнка уходит. Все рычат. Появляется Тигрёнок (музыкальная заставка «Тигрёнок»).

Тигр. Я тигрёнок полосатый.

Торопился к вам, ребята,

Торопился по дорожке

По заснеженной таёжной.

Всё боялся опоздать

Новый год с вами встречать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Предлагаю поиграть.

Слово вам я называю –

Все за мною повторяют.

Называю слово «**вьюга**» -

Кулачки пошли по кругу!

Называю я «**метель**» -

Руки вверх пошли теперь.

Называю «снегопад» -
Вот снежиночки летят.
А когда скажу «мороз» -
Прячем уши, греем нос.

Звучит мелодия песни «Кабы не было зимы» из м/ф «Зима в Простоквашино».

Тигр называет слова, показывает движения, дети повторяют. Игра проводится три-четыре раза.

Зима. А у нас с ребятами для тебя, Тигрёнок, и для наших гостей есть музыкальный подарок.

В исполнении шумового оркестра звучит «Кошачья полька» И. Штрауса.

Зима. Хочу, друзья, узнать скорей,
Кто всех дружней и веселей.

Запоминаем все слова и движения!

Снег кружится, снег кружится (все кружатся),

Падает, падает! (Плавные движения руками сверху вниз.)

Всех друзей (разворот вправо с разведёнными в сторону руками),

Всех подруг (разворот влево с разведёнными в сторону руками)

Радует, радует. (4 хлопка.)

Дед Мороз, Дед Мороз (имитация поглаживания бороды),

С посохом (имитация удара посохом о землю),

С шапкою (дотронуться до головы),

Ёлку из лесу принёс (руки юбочкой, изображают ёлку)

Пушистую (сжимают-разжимают кулачки),

Яркую. (Руки в стороны.)

А на ёлке, а на ёлке (руки юбочкой, изображают ёлку)

Фонарики (повороты кистями с разжатыми пальцами),

Игрушки (повороты кистями, руки в кулачках)

И зелёные иголки (поочерёдно указательные пальцы вверх на уровне головы),

Гирлянды (описывают большой круг руками)

И хлопушки. (Хлопают.)

Звучит музыкальная заставка «Полька-свирель».

Для начала хорошо!

Но попробуем ещё!

Вы, ребята, не зевайте!

Движения не забывайте!

Чуть-чуть мы ускоряемся,

Играем, улыбаемся!

Зима. А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки.
Вам, друзья, ответить нужно
Быстро, весело и дружно...

Почему все дружно ёлки наряжают,
Всем подарки дарят и мороз крепчает?
Каждый знает: у ворот
Чудный праздник... **(Новый год)**.
Наступает Новый год.
Отвечай-ка, хоровод!
Год не мыши, не котёнка –
Полосатого... **(Тигрёнка)**.
Хоть и старый он, друзья,
Без него никак нельзя.
У него подарков воз.
Это... **(Дедушка Мороз)**.

*В исполнении детей звучит песня «Ах, какой хороший Дед Мороз» (сл.
М. Якубова, муз. Н. Джеро).*

Зима. С Новым годом, с добрым днём,
С ёлкой новогодней!
Праздник наш мы провели
Весело сегодня!

Желаю вам на Новый год
Всех радостей на свете!
Здоровья на сто лет вперёд
И вам, и вашим детям!

Пусть радость в будущем году
Вам будет чудным даром,
А слёзы, скуку и беду
Оставьте лучше в старом!

Спасибо за внимание! До новых встреч!

Музыкальная заставка «Дискоотека»

В открытом новогоднем уроке-празднике принимали участие преподаватели: Сыропятова Д. И., Оберг С. В., Овсянникова С. Н., Зырянова Н. А..

Зима. Хочу, друзья, узнать скорей,
Кто всех дружнее и веселей.

Запоминаем все слова и движения!

Снег кружится, снег кружится *(все кружатся),*

Падает, падает! *(Плавные движения руками сверху вниз.)*

Всех друзей *(разворот вправо с разведёнными в сторону руками),*

Всех подруг *(разворот влево с разведёнными в сторону руками)*

Радует, радует. *(4 хлопка.)*

Дед Мороз, Дед Мороз *(имитация поглаживания бороды),*

С посохом *(имитация удара посохом о землю),*

С шапкою *(дотронуться до головы),*

Ёлку из лесу принёс *(руки юбочкой, изображают ёлку)*

Пушистую *(сжимают-разжимают кулачки),*

Яркую. *(Руки в стороны.)*

А на ёлке, а на ёлке *(руки юбочкой, изображают ёлку)*

Фонарики *(повороты кистями с разжатыми пальцами),*

Игрушки *(повороты кистями, руки в кулачках)*

И зелёные иголки (*поочередно указательные пальцы
вверх на уровне головы*),

Гирлянды (*описывают большой круг руками*)

И хлопушки. (*Хлопают.*)

Для начала хорошо!

Но попробуем ещё!

Вы, ребята, не зевайте!

Движения не забывайте!

Чуть-чуть мы ускоряемся,

Играем, улыбаемся!